



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

MISSÃO INSTITUCIONAL

Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.

EDITAL Nº 09/2007 DE PROCESSOS SELETIVOS

PS 44 – ENGENHEIRO I (Engenharia Mecânica)

Nº de Inscrição

Nome do Candidato

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.

Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem a prévia autorização da FAURGS e do HCPA.



FAURGS

Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 09/2007 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 44

ENGENHEIRO I (Engenharia Mecânica)

01.	C	11.	B	21.	C	31.	A
02.	C	12.	A	22.	A	32.	B
03.	E	13.	E	23.	D	33.	D
04.	B	14.	D	24.	A	34.	D
05.	D	15.	A	25.	E	35.	E
06.	C	16.	D	26.	E	36.	B
07.	E	17.	A	27.	B	37.	C
08.	E	18.	A	28.	C	38.	A
09.	C	19.	C	29.	C	39.	D
10.	B	20.	A	30.	C	40.	E



INSTRUÇÕES

- 01.** Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao **Processo Seletivo** para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 02.** Esta PROVA consta de **40** questões objetivas.
- 03.** Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 04.** Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul ou preta, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 05.** Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 06.** Durante a prova, não será permitido ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 07.** Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 08.** A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 09.** O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10.** A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

01. O primeiro passo para a solução de problemas de equilíbrio de corpos a três dimensões (ou grupos de corpos considerados como um sistema) é construir seu diagrama de corpo livre. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os tipos de ligação com os números de **incógnitas de reações** que podem ocorrer nas ligações, em problemas de equilíbrio de corpos a três dimensões.

Tipo de ligação

- (1) Apoio fixo ou engastamento
- (2) Apoio sobre superfície lisa
- (3) Dobradiça
- (4) Junta esférica
- (5) Mancal radial

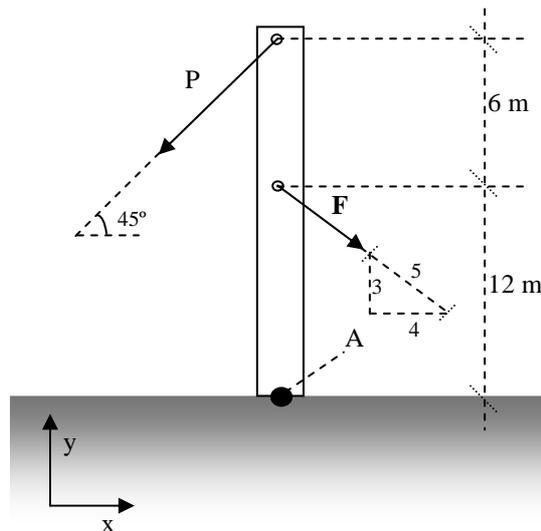
Número de incógnitas

- () Uma.
- () Três.
- () Quatro.
- () Cinco.
- () Seis.

A ordem numérica correta de preenchimento dos parênteses, da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- (B) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (C) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- (D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.

02. Observe a figura abaixo.



Obs.: $\text{Seno } 45^\circ = 0,707$

Considere a haste articulada no ponto A e com movimento de giro permitido apenas no plano (x-y). Se a força P for 15N, o módulo da força **F** que deve ser aplicada para evitar que a haste tombe, isto é, para que o momento resultante das duas forças com relação ao ponto A seja nulo, é

- (A) 6,6 N.
- (B) 8,8 N.
- (C) 19,9 N.
- (D) 26,5 N.
- (E) 28,1 N.

03. Sobre momento de inércia, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o momento de inércia de massa de um corpo é uma propriedade que mede a resistência do corpo a uma aceleração angular.
- (B) o momento de inércia de uma área circular em relação a qualquer eixo que passe pelo centróide da área é o mesmo.
- (C) o momento de inércia de massa de uma roda com furo concêntrico em relação ao seu eixo de giro pode ser calculado pela diferença entre os momentos de inércia da roda e do furo.
- (D) o projeto de componentes estruturais, como vigas ou colunas, requer o cálculo dos momentos de inércia de suas seções retas.
- (E) o momento de inércia de uma área quadrada em relação a qualquer eixo que passe pelo centróide da área é o mesmo.

04. A resistência ao deslocamento relativo de duas superfícies depende da forma como ocorre o contato – por deslizamento ou rolamento. Com relação a este tema, pode-se afirmar que

- (A) o atrito estático é levemente inferior ao dinâmico, segundo a teoria do atrito seco para superfícies com escorregamento.
- (B) a resistência ao rolamento de superfícies rígidas é menor do que para superfícies de contato flexível.
- (C) o autobloqueamento de parafusos é determinado somente pelo ângulo de passo.
- (D) o atrito existente entre uma polia e a correia é o único fator determinante da capacidade de transmissão de torque sem escorregamento.
- (E) a altura de um monte de pedras de cascalho depende do coeficiente de atrito dinâmico entre as pedras.

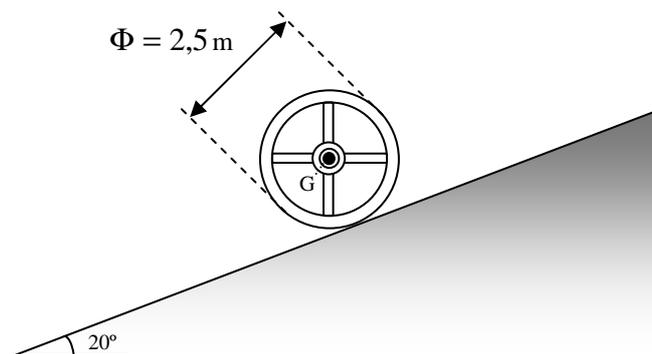
05. As alternativas abaixo apresentam conceitos fundamentais da dinâmica, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Uma força só realiza trabalho sobre uma partícula quando esta se desloca na direção da força.
- (B) A potência é definida como a quantidade de trabalho realizado por unidade de tempo.
- (C) A energia potencial é definida como a capacidade de realizar trabalho, podendo ser cinética ou potencial.
- (D) A eficiência mecânica de uma máquina é definida como a razão entre a potência de entrada e a potência útil de saída da máquina.
- (E) Forças conservativas não causam dissipação de energia e permitem a aplicação da equação de conservação de energia.

06. Um objeto em movimento apresenta uma velocidade inicial de 25m/s e uma desaceleração constante de 3 m/s². Quando t = 4s, quais serão, respectivamente, a sua velocidade, o deslocamento realizado pelo objeto ao longo do intervalo de tempo de 4s e o tempo necessário para que o objeto pare?

- (A) 9,1m/s – 52m – 8,33s.
- (B) 9,1m/s – 76m – 17,67s.
- (C) 13,0m/s – 76m – 8,33s.
- (D) 13,0m/s – 52m – 17,67s.
- (E) 88,0m/s – 170m – 8,33s.

07. A roda de 40kg de massa e diâmetro de 2,5m, apresentada na figura abaixo, tem um raio de giração $K_G = 0,8$ m. Suponha a aceleração da gravidade $g = 9,81$ m/s².



Obs.: $\text{Seno } 20^\circ = 0,342$

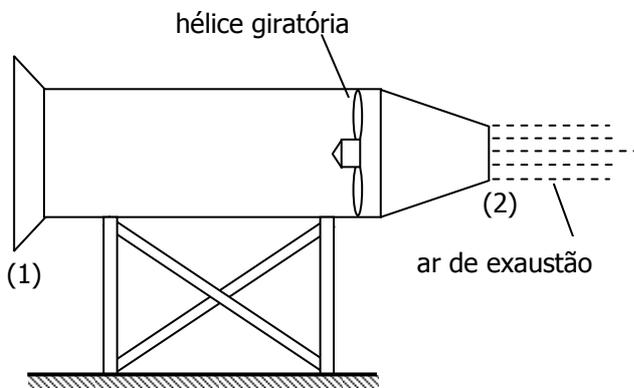
A aceleração angular da roda, considerando a não-ocorrência de deslizamento, é de

- (A) 1,25 m/s².
- (B) 1,32 m/s².
- (C) 1,42 m/s².
- (D) 1,51 m/s².
- (E) 1,90 m/s².

08. No que se refere a vibrações de corpos rígidos, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) A vibração livre ocorre quando o movimento é mantido pelo efeito de forças restauradoras gravitacionais ou elásticas.
- (B) A amplitude é o deslocamento máximo do corpo.
- (C) O período é o tempo necessário para completar um ciclo do movimento.
- (D) A frequência é o número de ciclos completos por unidade de tempo.
- (E) Um sistema com um grau de liberdade requer sempre duas coordenadas para definir a sua posição.

09. Considere a seção (2) do sistema de ventilação apresentado na figura abaixo. O diâmetro desta seção é $\Phi_2 = 0,38\text{m}$, enquanto que a velocidade média e o peso específico do ar que a atravessa são, respectivamente, $v_2 = 50\text{ m/s}$ e $\gamma_2 = 12,7\text{ N/m}^3$.



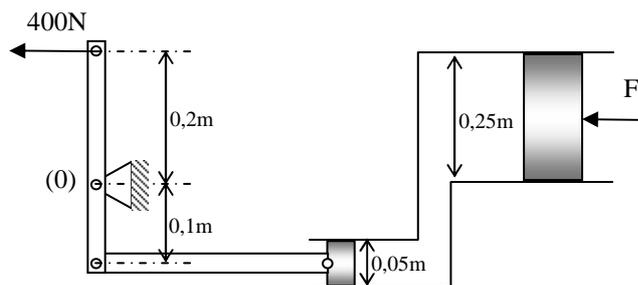
Sendo a aceleração da gravidade $g = 9,81\text{ m/s}^2$ e considerando desprezíveis tanto a velocidade do ar na seção (1) como a perda de carga entre as seções (1) e (2), o módulo da força de reação horizontal sobre a estrutura de suporte do ventilador será de

- (A) 132,2 N.
- (B) 264,4 N.
- (C) 367,0 N.
- (D) 445,6 N.
- (E) 501,1 N.

10. Uma caldeira tem um volume interno de $4,0\text{m}^3$, sendo que $2,5\text{m}^3$ estão ocupados por água líquida (cuja massa específica é $\rho_A = 1.000\text{ kg/m}^3$) e o restante está ocupado por vapor (com massa específica $\rho_A = 65\text{ kg/m}^3$). Nessa condição, a massa total (líquido + vapor) contida na caldeira é de

- (A) 2.338,1 kg.
- (B) 2.597,5 kg.
- (C) 2.798,2 kg.
- (D) 2.803,9 kg.
- (E) 2.840,4 kg.

11. A figura abaixo apresenta uma força de 400N sendo aplicada na alavanca articulada em (0).



Desprezando-se os efeitos gravitacionais, a força (F) que deve ser exercida sobre o êmbolo do cilindro à direita, para que o sistema permaneça em equilíbrio, é de

- (A) 10 kN.
- (B) 20 kN.
- (C) 60 kN.
- (D) 100 kN.
- (E) 200 kN.

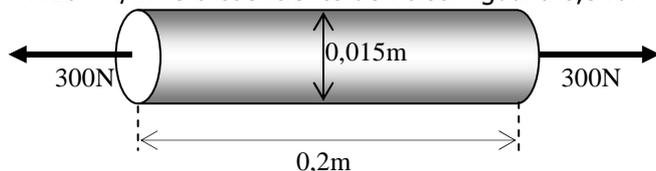
12. Ao submetemos uma barra a torção, temos uma deformação

- (A) cisalhante variando linearmente ao longo de qualquer linha radial, desde zero, na linha central do eixo, até um máximo, em sua superfície externa.
- (B) normal, de sentido axial, variando linearmente ao longo do comprimento da barra, desde zero, na extremidade, até um máximo, no centro da barra.
- (C) cisalhante e constante em todas as seções ao longo da barra.
- (D) normal, de sentido axial, constante em todas as seções ao longo da barra.
- (E) normal, de sentido radial, constante em todas as seções ao longo da barra.

13. Sobre diagramas de tensão-deformação de materiais dúcteis, obtidos em ensaios de tração ou compressão, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o corpo-de-prova responde elasticamente se ele retorna à sua forma ou ao seu comprimento original quando a carga que sobre ele atua é removida.
- (B) um leve aumento da tensão acima do limite elástico resulta em uma acomodação do material, causando uma deformação permanente.
- (C) após ultrapassar a máxima tensão, a área da seção transversal começa a diminuir em uma região localizada do corpo-de-prova e não mais ao longo de todo o seu comprimento nominal.
- (D) o corpo-de-prova não retornará à sua forma ou comprimento original quando a carga sobre ele atuante for removida, se as deformações forem elevadas a ponto de levar o material a um comportamento plástico.
- (E) a tensão de ruptura é sempre a maior tensão do diagrama.

14. A barra de alumínio, mostrada na figura abaixo, tem um comprimento de 0,20m e um diâmetro de 0,015m. Considere o módulo de elasticidade longitudinal de 7.10^{10} N/m^2 e o coeficiente de Poisson igual a 0,346.



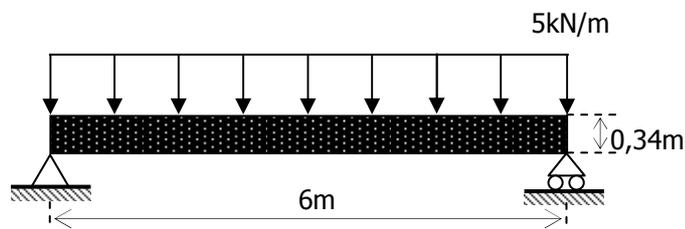
Se, conforme a figura, uma carga axial de 300 N for aplicada em cada uma de suas extremidades, as variações no seu comprimento e diâmetro, por conta da deformação elástica associada, serão, respectivamente, de

- (A) 0,243mm e 0,0063mm.
- (B) 0,259mm e 0,0067mm.
- (C) 0,363mm e 0,0094mm.

(D) 0,485mm e -0,0126mm.

(E) 0,971mm e -0,0252mm.

15. Sobre a viga bi-apoiada mostrada na figura abaixo, está sendo aplicada uma carga distribuída de amplitude constante igual a 5 kN/m. A viga possui seção retangular de altura de 0,34m e momento de inércia de área com relação à linha neutra $I = 3,013.10^{-4} \text{ m}^4$. A distância entre os apoios é de 6m.



A tensão máxima absoluta, devida à flexão que ocorre na viga, é de

- (A) $1,27.10^7 \text{ N/m}^2$.
- (B) $2,33.10^7 \text{ N/m}^2$.
- (C) $5,15.10^7 \text{ N/m}^2$.
- (D) $6,30.10^7 \text{ N/m}^2$.
- (E) $8,45.10^7 \text{ N/m}^2$.

16. Considerando as teorias de falha dos materiais submetidos a carregamentos estáticos, não sujeitos à fadiga, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Se o material for dúctil, usualmente a falha é caracterizada pelo início do escoamento.
- (B) Se o material for frágil, usualmente a falha é caracterizada pela fratura.
- (C) Se o elemento estiver submetido a um estado biaxial ou triaxial de tensões, é necessário determinar as tensões principais para a utilização de algum critério de falha.
- (D) A teoria da máxima energia de distorção, também conhecida como critério de Von Mises, é aplicável na determinação da tensão de falha de um material frágil sujeito a qualquer tipo de carregamento.
- (E) A teoria da máxima tensão cisalhante, também conhecida como critério de Tresca, é aplicável na determinação da tensão de falha de um material dúctil sujeito a qualquer tipo de carregamento.

17. No projeto de tubulações industriais, chamam-se **pressão de projeto** (*design pressure*) e **temperatura de projeto** (*design temperature*), respectivamente,

- (A) os valores de pressão e de temperatura considerados para efeito de cálculo e projeto da tubulação.
- (B) os valores de pressão e de temperatura de operação (ou de trabalho) que são as condições nas quais a tubulação deverá trabalhar de fato.
- (C) as várias pressões e temperaturas de operação a que as tubulações estão sujeitas em situação normal de funcionamento.
- (D) as pressões e as temperaturas das várias condições diferentes de trabalho a que as tubulações estarão submetidas.
- (E) a pressão média de operação e a temperatura máxima (nominal) que as tubulações podem suportar.

18. Um dos principais meios usados para controlar os efeitos da dilatação térmica em tubulações consiste em definir o trajeto da tubulação, com seu afastamento da linha reta por meio de ângulos no plano ou no espaço, de maneira que a tubulação fique com flexibilidade própria, capaz de absorver as dilatações por meio de deformações e/ou de torção nos trechos retos e nos ângulos. Um trecho de tubulação qualquer será tão mais flexível quanto

- (A) maior for a relação entre o comprimento total da tubulação L e a distância entre os pontos extremos vinculados U (relação L/U).
- (B) mais simétrico for o seu traçado.
- (C) menores forem as desproporções entre os seus diversos lados (com relação à linha reta entre seus vínculos extremos).
- (D) menor for a liberdade de movimentos.
- (E) maior for a proporção de componentes com alta rigidez da tubulação.

19. A propriedade mecânica dos materiais que representa a sua capacidade de se deformar sem se romper é

- (A) o limite de resistência.
- (B) o módulo de elasticidade.
- (C) a ductilidade.
- (D) a tenacidade.
- (E) a resiliência.

20. Uma falha de material, quando rompido por esforços de tração, caracterizando pouca ou nenhuma zona de deformação prévia, indica uma fratura

- (A) frágil.
- (B) por fadiga.
- (C) dúctil.
- (D) tenaz.
- (E) por clivagem.

21. Segundo Chiaverini (2005), a usinabilidade pode ser definida como "uma propriedade relacionada com a facilidade com que um metal pode ser cortado, de acordo com suas dimensões, sua forma e seu acabamento superficial requeridos comercialmente". Segundo o mesmo autor, para melhorar a usinabilidade dos aços, tanto dos comuns como dos de usinagem fácil, sobretudo no caso de barras destinadas à produção seriada de peças pró-usinagem, costuma-se

- (A) pré-usinar as peças de aço.
- (B) aplicar um processo de revenimento às barras.
- (C) realizar o encruamento das barras de aço.

- (D) aplicar o processo de têmpera às barras.
(E) cementar previamente o aço.

22. Dois dos principais métodos de caracterização da usinabilidade de um aço correspondem, respectivamente, à determinação

- (A) da vida útil da ferramenta e da velocidade de corte durante a usinagem.
(B) do consumo de energia e da tolerância à geração de cavaco.
(C) da energia dissipada e da temperatura média da operação de usinagem.
(D) da velocidade de rotação da ferramenta e da energia líquida absorvida no processo de corte.
(E) da autolubrificação por microfusão e da geração de calor no processo.

23. A usinabilidade de um metal pode ser melhorada através de inclusão de elementos não-metálicos, tal como o sulfeto de manganês (M_nS), caracterizando

- (A) menor vida da ferramenta e maior velocidade de corte.
(B) menor potência consumida e formação de cavaco em forma de fita.
(C) facilidade de deformação do cavaco com maior aderência à ferramenta.
(D) formação de cavaco quebradiço e menores esforços de corte.
(E) maior tempo de usinagem e menor potência consumida.

Instrução: As questões 24 a 28 referem-se ao texto abaixo.

Artificial fingertips for surgery

01. For some operations, like closed-chest coronary
02. bypass, doctors now station themselves not by the
03. patient, but at a nearby computer console. With their
04. eyes fixed on a monitor, they use joystick-like controls
05. to guide robotic scalpels, scissors and high resolution
06. cameras that have been inserted in the patient's body
07. through keyhole-size incisions.

08. In minimally invasive surgery, doctors no longer
09. directly touch or see the tissues on which they
10. operate. The tiny incisions limit damage and help
11. speed recovery, and the roboticized instruments that
12. do the work can scale down the doctors' motions and
13. do precise work in tight spaces, without any tremor.

14. However precise and tremor-free these robotic
15. tools are, though, they lack one attribute that
16. surgeons prize, a delicate sense of touch.

17. A professor of engineering at Harvard University,
18. wants to change that by creating roboticized
19. instruments that will be able to feel internal tissues.

20.
21.

22. SURGS - HCPA - Edital 09/2007

23.

Sensory feedback is the key to the next generation of robotic-assisted surgery, because current robots have no sense of touch built into them – everything is done purely on visual information.

Adaptado de: EISENBERG, A. *The New York Times*, May 30, 2002.

24. Assinale a alternativa que especifica o tema central do texto acima.

- (A) Uso de robôs em procedimentos cirúrgicos.
(B) Cirurgias invasivas.
(C) Operações realizadas na Universidade de Harvard.
(D) Incisões do tamanho do buraco de uma fechadura.
(E) Relutância de alguns médicos em trabalhar com bisturis robóticos.

25. O professor de engenharia da Universidade de Harvard propõe que

- (A) as técnicas operatórias sejam mudadas.
(B) as cirurgias sejam minimamente invasivas.
(C) os médicos aprimorem o sentido do tato.
(D) os cirurgiões trabalhem em espaços maiores.
(E) sejam criados instrumentos robotizados capazes de sentir os tecidos internos do paciente.

26. Considere as afirmações abaixo quanto às cirurgias minimamente invasivas.

- I - As incisões são pequenas, facilitando a recuperação do paciente.
II - Os instrumentos robotizados fazem um trabalho preciso e firme.
III - Os médicos usam controles para guiar os instrumentos.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

27. As alternativas abaixo apresentam as traduções corretas das respectivas palavras retiradas do texto, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) **nearby** (l. 03) – próximo.
(B) **speed** (l. 10) – velocidade.
(C) **tight** (l. 13) – apertados.
(D) **lack** (l. 15) – carecem de.
(E) **prize** (l. 16) – valorizam.

28. No contexto onde se encontra, a palavra **station** (l. 02) poderia ser substituída, sem alterar o sentido da frase, por

- (A) **hold.**
- (B) **move.**
- (C) **position.**
- (D) **turn.**
- (E) **wait.**

29. Na planilha eletrônica MS-Excel abaixo, tem-se dados sobre a manutenção de equipamentos.

	A	B	C
1	Tipo Equipamento	Nº Equip.	Percentual
2	Cadeira de Roda	7	28%
3	Cama hospitalar	2	8%
4	Cardiógrafo	4	16%
5	Esfingomanômetro	9	36%
6	Oxímetro	3	12%
7		25	100%
8			

Para que se possa calcular o percentual de equipamentos em relação ao total, digita-se na célula C2 uma fórmula e, em seguida, se faz a formatação da célula para "formato de percentual". Essa fórmula será então copiada para as células C3 até C6.

Tal fórmula é

- (A) **=B2/B7*100**
- (B) **=B2/B7**
- (C) **=B2/B\$7**
- (D) **=B2/B\$7*100**
- (E) **=B\$2/B7**

30. No Microsoft Word, muitas operações de formatação do texto atuam sobre os parágrafos. Qual a tecla (ou combinação de teclas) que, quando digitada, define o final de um parágrafo em um texto, no Microsoft Word?

- (A) SHIFT+ENTER
- (B) ALT+ENTER
- (C) ENTER
- (D) CTRL+ENTER
- (E) CTRL+SHIFT

31. A definição a seguir, corresponde a qual extensão de nome de arquivo utilizada pelo Microsoft Word?

"Determina a estrutura básica de um documento e contém parâmetros com tipos de fontes disponíveis, *layout* da página, formatações especiais e estilos entre outros."

- (A) .dot
- (B) .sty
- (C) .rtf
- (D) .wks
- (E) .txt

32. A definição a seguir corresponde a qual tipo de funcionalidade do Microsoft Word?

"Conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas em uma única operação em parágrafos, tabelas, listas ou conjunto de caracteres."

- (A) *templates*
- (B) estilos
- (C) conversores
- (D) hifenação
- (E) corretor ortográfico

33. No Microsoft Power Point, para que um objeto opaco fique superposto a todos os desenhos presentes no *slide*, qual operação deve ser realizada?

- (A) desenhar-> agrupar -> ordem -> enviar para frente
- (B) desenhar-> agrupar -> ordem -> enviar para trás
- (C) desenhar-> ordem -> recuar
- (D) desenhar->ordem -> enviar para frente
- (E) desenhar-> ordem -> enviar para trás

34. A ação de mover um arquivo para outra pasta pode ser realizada através de qual seqüência de ações no sistema operacional Microsoft Windows XP?

- (A) selecionar o arquivo -> CTRL+C -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (B) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (C) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+C
- (D) selecionar o arquivo -> CTRL+X -> selecionar pasta de destino -> CTRL+V
- (E) selecionar o arquivo -> CTRL+V -> selecionar pasta de destino -> CTRL+X

35. Na barra de títulos de uma janela, aparecem os botões



Qual a ação correspondente a cada um destes botões, respectivamente?

- (A) Fechar – maximizar – minimizar.
- (B) Minimizar – fechar – maximizar.
- (C) Maximizar – fechar – restaurar.
- (D) Minimizar – restaurar – fechar.
- (E) Minimizar – maximizar – fechar.

Instrução: As questões 36 a 40 referem-se ao texto abaixo.

Falta cultura de separação

01. A separação conjugal já faz parte da vida da família contemporânea, seja como fato, seja como possibilidade. A questão é: como o fenômeno, que se tornou freqüente, atinge a vida dos filhos? Nas décadas de 1960 e 70, estudos científicos a respeito do impacto da separação dos pais na vida de crianças e adolescentes concluíram que os prejuízos à sua formação eram intensos e sérios.

09. Pesquisas mais recentes passaram a questionar tal certeza, mostrando que, depois de um tempo de sofrimento e adaptação, os filhos conseguem reorganizar suas vidas, alcançam um novo equilíbrio e continuam a se desenvolver e a viver com todo o potencial em ação. Mas de nada servem essas evidências se a maioria dos pais ainda acredita que essa possibilidade é mínima, como revela uma pesquisa do Datafolha.

18. Parece que as mudanças sociais antecedem as pessoais. A chegada do divórcio permitiu que casais se separassem sem ter de enfrentar os preconceitos usuais da sociedade, e tal fato mudou radicalmente a situação a ser enfrentada pelos filhos. Entretanto, parece que ainda não demos sentido a essa nova realidade, já que insistimos em manter a idéia de que a formação da criança ficará prejudicada.

26. Falta dar um passo decisivo e deixar de considerar a separação em si prejudicial, inclusive porque a maioria das pessoas não está disposta a abdicar dessa possibilidade. A questão que agora se coloca é a de aprender a se separar – ainda estamos em fase de construção de uma cultura a respeito disso. A maneira como os pais se separam, como passam a se relacionar com o ex-cônjuge e com os filhos, a forma como comunicam a decisão a eles e a continuidade do exercício responsável do papel parental são fatores decisivos, capazes tanto de provocar prejuízos à formação das crianças como de ajudar a reduzir os danos resultantes da separação.

39. Embora a situação seja difícil para os adultos envolvidos, é preciso usar todos os recursos que a maturidade possibilita para poupar os filhos, o máximo possível, de vivências mais conflituosas e dolorosas do que as que já experimentam. Afinal, não foram os filhos que decidiram casar, gerar descendentes e depois dissolver a união. Como muitos filhos costumam dizer aos pais na adolescência, eles não pediram para nascer: foram desejados.

Adaptado de: SAYÃO, Rosely. Falta de cultura de separação. Disponível em <<http://blogdaroselysayao.blog.uol.com.br/index.html>>

36. Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto.

I - A chegada do divórcio, no plano legal e social, coincidiu com uma mudança de pensamento a respeito do desenvolvimento pessoal dos filhos de pais separados.

II - Apesar de o divórcio ser uma prática já institucionalizada e socialmente aceita, muitos casais não sabem conduzir a separação de modo a causar menos impacto na vida dos filhos.

III- Apesar da chegada do divórcio, os casais ainda não aprenderam a se separar, pois ainda se perpetua a cultura do casamento como instituição indissolúvel.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. Considerando as idéias presentes no texto, assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, o sentido da frase abaixo, extraída do texto.

Mas de nada servem essas evidências se a maioria dos pais ainda acredita que essa possibilidade é mínima, como revela uma pesquisa do Datafolha. (l. 14-16)

(A) Embora haja evidências de que os filhos de pais separados conseguem retornar a uma situação de equilíbrio, a maioria das pessoas acredita numa possibilidade mínima de haver graves prejuízos decorrentes de uma separação.

(B) Apesar da crença generalizada nos prejuízos causados por uma separação, a maioria das pessoas ainda mantém esperanças de que os filhos possam retornar a uma situação de equilíbrio.

(C) Embora seja possível superar com sucesso o trauma de uma separação, a crença dos pais em prejuízos sérios decorrentes de um divórcio pode, por si só, dificultar o processo de restabelecimento dos filhos.

(D) Apesar de a maioria dos pais acreditar numa capacidade mínima de restabelecimento dos filhos depois de sua separação, as evidências têm sido de pouco valor para que se sintam confiantes na recuperação dos filhos.

(E) Embora pesquisas recentes apresentem evidências de que a recuperação dos filhos de pais separados seja mínima, as crenças destes pais não afetam o restabelecimento do equilíbrio dos filhos.

38. Considerando as idéias presentes no texto, assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, o sentido da frase que inicia o terceiro parágrafo (l. 17).

(A) Mudanças que afetam uma coletividade nem sempre são acompanhadas de mudanças na mentalidade de seus indivíduos.

(B) Mudanças sociais são necessárias para que possam ocorrer mudanças no comportamento dos indivíduos de uma coletividade.

(C) Mudanças sociais são uma decorrência de mudanças na mentalidade dos indivíduos de uma coletividade.

(D) Mudanças pessoais somente podem acontecer depois de sancionadas pela coletividade.

(E) Mudanças sociais somente podem acontecer depois de sancionadas pelos indivíduos que pertencem à coletividade.

39. Assinale a alternativa que expressa, de forma adequada, idéias presentes no texto.

(A) Embora muitas pessoas considerem prejudicial aos filhos o divórcio de um casal, atualmente, os estudos comprovam que a separação dos pais não tem conseqüências negativas para os filhos.

(B) A forma como os pais agem diante da situação de separação pode eliminar por completo conseqüências negativas para os filhos.

(C) Um comportamento adequado dos pais que optam pelo divórcio tem conseqüências positivas e negativas para os filhos que vivenciam essa situação.

(D) As conseqüências de uma separação tidas como negativas para os filhos podem ser minimizadas se os pais souberem lidar adequadamente com esse tipo de situação.

(E) Mesmo que o divórcio não tenha as conseqüências imaginadas nas décadas de 1960 e 70, a separação dos pais ainda compromete seriamente a formação dos filhos na maioria das vezes.

40. As expressões *o fenômeno* (l. 03), *disso* (l. 30) e *eles* (l. 45) referem-se respectivamente a

(A) separação conjugal – cultura – filhos

(B) vida da família contemporânea – aprender a se separar – pais

(C) separação conjugal – cultura – pais

(D) vida da família contemporânea – aprender a se separar – filhos

(E) separação conjugal – aprender a se separar – filhos